

VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 1. ročník

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák:</p> <p>ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p>ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy</p> <p>ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> <p>ČSP-3-3-01p provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky</p> <p>ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročnou rostlinu</p> <p>ČSP-3-4-01p upraví stůl pro jednoduché stolování</p> <p>ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování</p>	<p>Žák splní tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce v hodinách pracovního vyučování - pojmenuje nástroje pro dílenské práce, práci v kuchyni a na zahradě, volí vhodné nástroje a pracuje s nimi podle zásad bezpečnosti práce - osvojil si zákl. dovednosti (viz učivo) pro zpracování papíru, model. hmoty, přírodního a drobného materiálu - jednoduchými postupy vytváří z papíru, model. hmoty, přírodního a drobného materiálu různé předměty (viz učivo) - určuje vlastnosti použitých materiálů - pracuje podle slovního návodu nebo předlohy (vzorový výrobek nebo obrázek) - vytváří prostorové práce ze sněhu a z písku - třídí předměty podle tvaru, velikosti a barvy - rozvíjí svoji fantazii a zručnost při práci se stavebnicemi, pracuje podle vlastní fantazie - v průběhu roku pozoruje přírodu a výsledky pozorování shrne do charakteristiky jednotlivých ročních období - pečuje o pokojové rostliny - připraví půdu pro pěstování rostlin na zahradě - pěstuje a sklízí ředkvičky a hrách - pečuje o trávník v okolí školy - osvojil si základy sebeobsluhy a osobní hygieny - udržuje pořádek ve třídě, stará se o školní pomůcky a hračky - připraví jednoduchý pokrm (dle výběru učitele a žáků) - umyje a utře nádoby, volí vhodné mycí prostředky - vybírá potraviny podle zásad správné výživy - jednoduchým způsobem prostře stůl - u stolu se chová podle zásad slušného chování - navlékne jehlu, šije přední steh na kartonu 	<ul style="list-style-type: none"> - bezpečnost a hygiena práce v hodinách pracovního vyučování (na zahradě, v kuchyni, v dílně) - nástroje pro dílenské práce, práci v kuchyni a na zahradě, názvosloví a výběr vhodných nástrojů - Dílenské práce (podle slovního návodu a předlohy) - muchláni, vytrhávání, stříhání, skládání a lepení papíru, vystřihování velkých tvarů - hnětení, mačkání, přidávání a ubírání, koulení, válení modelovací hmoty - vytváření základních tvarů: koule, šišky, placky - vytváření předmětů složených z těchto tvarů - modelování ze sněhu a z písku - práce s přírodním materiálem - navlékání drobných plodů - otisky přírodnin do plastických materiálů - práce s drobným materiálem - třídění podle tvaru, velikosti a barvy - navlékání korálků - práce s konstrukční a hříbečkovou stavebnicí - Pěstitelské práce (podle slovního návodu) - pozorování přírody v průběhu roku, charakteristika změn v přírodě v průběhu jednotlivých ročních období - péče o pokojové rostliny - příprava záhonů - výsev, pěstování a sklizeň ředkvičky a hrachu (kypření půdy, vytrhávání plevelů, zálivka) - péče o trávník v okolí školy (vyhrabávání listů a suché trávy) - Práce v domácnosti (podle slovního návodu) - sebeobsluha a osobní hygiena - hygiena provozu domácnosti - úklid třídy, péče o školní pomůcky a hračky - příprava jednoduchého pokrmu (svačina) - mytí a utírání nádobí, vhodné mycí prostředky - základy správné výživy, výběr zdravých potravin - úprava stolu - zásady slušného chování u stolu - nácvik provlékání, šití předního stehu na kartonu 	<p>prvouka 1 - školní řád a vnitřní řád školy</p> <p>prvouka 1 - plody rostlin, vánoční a velikonoční tradice péče o ptactvo v zimě matematika 1 - třídění podle tvaru, velikosti a barvy, rovinné a prostorové geometrické tvary</p> <p>prvouka 1 - pozorování přírody, charakteristika ročních období, jarní a podzimní práce na zahradě</p> <p>prvouka 1 - osobní hygiena, hygiena školního i domácího prostředí, péče o učebnice a školní pomůcky, racionální strava, význam vitamínů pro zdraví PT environmentální výchova - ochrana zdraví, zdravý způsob života</p>

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 2. ročník
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žákl:</p> <p>ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p>ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy</p> <p>ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> <p>ČSP-3-3-01p provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky</p> <p>ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročnou rostlinu</p> <p>ČSP-3-4-01p upraví stůl pro jednoduché stolování</p> <p>ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování</p>	<p>Žák splní tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce v hodinách pracovního vyučování - pojmenuje nástroje pro dílenské práce, práci v kuchyni a na zahradě, volí vhodné nástroje pro vlastní práci a pracuje s nimi podle zásad bezpečnosti práce - osvojil si základní manuální dovednosti (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, přírodního a drobného materiálu - jednoduchými postupy vytváří z papíru, model. hmoty, přírodního a drobného materiálu různé užité i dekorativní předměty (viz učivo) - popíše vlastnosti použitých materiálů - pracuje podle slovního návodu a předlohy (vzorový výrobek nebo obrázek) - třídí díly stavebnice podle tvaru, velikosti a barvy - rozvíjí svoji fantazii a zručnost při práci se stavebnicemi, pracuje podle předlohy a vlastní fantazie - v průběhu roku pozoruje přírodu a výsledky pozorování shrne do charakteristiky jednotlivých ročních období - pečuje o pokojové rostliny - v truhlíku pěstuje bylinky a nenáročnou okrasnou květinu - připraví půdu na záhonech, osivo a sadbu - pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách a cibuli - pečuje o trávník v okolí školy - osvojil si základy sebeobsluhy a osobní hygieny - udržuje pořádek ve třídě, stará se o školní pomůcky - připraví jednoduchý pokrm a nápoj - bezpečně obsluhuje jednoduchý elektrospotřebič - vybírá a nakupí potraviny podle zásad správné výživy - prostře stůl, osvojil si základy stolování - šije a vyšívá předním stehem na kartonu, - šije smykovací steh na kartonu - stříhá, vystřihuje a lepí textil (vybírá vhodné lepidlo) 	<ul style="list-style-type: none"> - bezpečnost a hygiena práce v hodinách pracovního vyučování (na zahradě, v kuchyni, v dílně) - výběr materiálu; názvosloví a výběr vhodných nástrojů (širší nabídka nástrojů), popis různých povolání Dílenské práce (podle slovního návodu a předlohy) - muchlání, vytrhávání a vystřihování tvarů podle předkreslení, skládání a lepení <u>papíru</u>, koláž - hnětení, mačkání, přidávání, ubírání, koulení a válení <u>modelovací hmoty</u>, hlazení povrchu - vytváření základních tvarů: koule, šišky, placky - vytváření předmětů složených z těchto tvarů - <u>práce s přírodním materiálem</u> - navlékání drobných plodů - otisky přírodnin do plastických materiálů - sváteční dekorace z přírodních materiálů - dekorativní práce s využitím koření - tiskátka z přírodního materiálu (korek, brambora) - <u>práce s drobným materiálem</u> - třídění podle tvaru, velikosti a barvy - navlékání korálků - práce s konstrukční a hříbečkovou <u>stavebnicí</u> Pěstelské práce (podle slovního návodu) - pozorování přírody v průběhu roku, charakteristika změn v přírodě v průběhu jednotlivých ročních období - péče o pokojové rostliny - pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku - příprava záhonů; osivo a sadba - pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu a cibule - péče o trávník v okolí školy Práce v domácnosti (podle slovního návodu) - sebeobsluha a osobní hygiena - úklid třídy, péče o školní pomůcky a hračky - příprava jednoduchého pokrmu a nápoje - obsluha jednoduchého elektrospotřebiče - základy správné výživy; nákup potravin - úprava stolu, zásady slušného chování u stolu - šití předního stehu na kartonu, vyšívání tvarů - šití smykovacího stehu na kartonu - stříhání a lepení textilu 	<p><u>prvouka 2</u> - školní řád a vnitřní řád školy</p> <p>z čeho jsou věci vyrobeny, popis různých lidských činností a běžných povolání, povolání rodičů</p> <p><u>prvouka 2</u> - plody rostlin, vánoční a velikonoční tradice, rodinné oslavy</p> <p><u>matematika 2</u> - třídění podle tvaru, velikosti a barvy, rovinné a prostorové geometrické tvary</p> <p><u>prvouka 2</u> - pozorování přírody, charakteristika ročních období, jarní a podzimní práce na zahradě</p> <p><u>prvouka 2</u> - osobní hygiena, význam otužování a racionální stravy pro zdraví</p> <p><u>PT environmentální výchova</u> - ochrana zdraví, zdravý způsob života</p>

**PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 3. ročník****Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák:</p> <p>ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p>ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy</p> <p>ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> <p>ČSP-3-3-01p provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny</p> <p>ČSP-3-4-01p upraví stůl pro jednoduché stolování ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování</p>	<p>Žák splní tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce v hod. PV - vybírá vhodné materiály a nástroje pro realizaci záměru - vypráví o povolání svých rodičů - osvojil si základní manuální dovednosti (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, přírodního a drobného materiálu - jednoduchými postupy vytváří z papíru, model. hmoty, přírodního a drobného materiálu různé užitkové i dekorativní předměty (viz učivo) - popíše vlastnosti použitých materiálů - pracuje podle slovního návodu, videonávodu a předlohy (vzorový výrobek nebo obrázek) - při práci s různými typy stavebnic a magnetickou tabulkou rozvíjí fantazii a jemnou motoriku - rozlišuje rovinné a prostorové geometrické tvary - pracuje podle jednoduchého plánu - v průběhu roku pozoruje přírodu a výsledky pozorování shrne do charakteristiky jednotlivých ročních období - pečuje o pokojové rostliny a trávnik v okolí školy - v truhlíku pěstuje bylinky a okrasné květiny - připraví půdu na záhonech, osivo a sadbu - pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách, mrkev a salát - uklidí třídu a udržuje pořádek, pečuje o školní pomůcky - připraví jednoduchý pokrm a nápoj - bezpečně obsluhuje varnou konvici, sporák, šlehač - pro přípravu pokrmu vybírá zdraví prospěšné suroviny - osvojil si základy stolování - šije přední a smykový steh na kartonu (obšívá, vyšívá) - přišívá knoflíky se dvěma a čtyřmi dírkami 	<ul style="list-style-type: none"> - bezpečnost a hygiena práce v hodinách PV - volba vhodných materiálů a nástrojů - popis běžných povolání, povolání rodičů Dílečské práce (podle slovního návodu, videonávodu a předlohy) - vytrhávání a vystřihování tvarů podle předkreslení, a lepení papíru, papírová koláž, prošívání papíru - obkreslování šablony - hnětení, mačkání, přidávání, ubírání, koulení, válení a krájení modelovací hmoty, hlazení povrchu - vytváření základních tvarů: koule, šišky, placky - vytváření předmětů složených z těchto tvarů - modelování dutých tvarů - práce s přírodním materiálem <ul style="list-style-type: none"> - navlékání drobných plodů - otisky přírodnin do plastických materiálů - sváteční dekorace z přírodních materiálů - tiskátka z přírodního materiálu (korek, brambora) - lisování a nalepování přírodních materiálů - zvířátka z kaštanů, žaludů a šípků - zdobení kraslic přírodním materiálem - práce s konstrukční, tyčinkovou a hříbečkovou stavebnicí, montáž a demontáž modelů - práce s magnetickou tabulkou (geometrické tvary) Pěstitecké práce (podle slovního návodu nebo videonávodu) <ul style="list-style-type: none"> - pozorování přírody v průběhu roku, charakteristika změn v přírodě v průběhu jednotlivých ročních období - péče o pokoj. rostliny, péče o trávnik v okolí školy - pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku - příprava záhonů, osiva a sadby - pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, mrkve, salátu Práce v domácnosti (podle slovního návodu nebo videonávodu) <ul style="list-style-type: none"> - úklid třídy, péče o školní pomůcky a hračky - příprava jednoduchého pokrmu a nápoje - obsluha jednoduchého elektrospotřebiče - základy správné výživy; nákup a skladování potravin - úprava stolu, zásady slušného chování u stolu 	<p>prvouka 3 - popis běžných povolání, povolání rodičů</p> <p>PT multikulturní výchova - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika</p> <p>prvouka 3 - plody rostlin; orientace v kalendáři (státní svátky a významné dny, vánoční a velikonoční dekorace, rodinné oslavy)</p> <p>matematika 3 geometrické tvary</p> <p>prvouka 3 - orientace v čase, kalendář; podzimní a jarní práce na zahradě</p> <p>prvouka 3 - racionální strava, kultura stolování PT environmentální výchova - ochrana zdraví, zdravý způsob života</p>



	- stříhá textil, vystřihuje a nalepuje jednotlivé motivy	- šití předního a smykovacího stehu na kartonu - přišívání knoflíků se dvěma a čtyřmi dírkami - zpracování textilu: vystřihování a nalepování motivů	
--	--	--	--

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 4. ročník**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák: ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jedn. náčrtu ČSP-5-1-02p využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii ● užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu ČSP-5-1-04p, ČSP-5-2-03p udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění</p> <p>ČSP-5-1-01p vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu</p>	<p>Žák splní tyto výstupy: - pracuje s papírem, modelovací hmotou, moduritem, sádrou, měkkým drátem, přírodními materiály a stavebnicemi podle ústního nebo psaného návodu, vidonávodu, předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie - osvojil si základní manuální dovednosti (viz učivo) - pojmenuje pracovní nástroje a pomůcky pro práci s papírem, modelovací hmotou, moduritem, sádrou, měkkým drátem, přírodními materiály a stavebnicemi; zná jejich funkci a volí vhodné nástroje pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu - účelně si uspořádá pracovní místo, udržuje pořádek - řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce - respektuje pravidla práce ve školní dílně - ošetří drobné poranění - popíše vybavení lékárničky a jeho využití v praxi</p> <p>- využívá osvojených manuálních dovedností pro zpracování papíru, modelovací hmoty, moduritu, sádry, měkkého drátu a přírodních materiálů (viz učivo) a přiměřenými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - popíše vlastnosti použitých materiálů - dodržuje daný pracovní postup - dokončí výrobek - vhodnou formou požádá o pomoc - pracuje ve dvojici, respektuje zákl. pravidla rozhovoru (střídání role posluchače a mluvčího) a spolupráce</p>	<p>Dílenské práce - práce podle psaného nebo slovního návodu, videonávodu, předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie</p> <p>- pojmenování pracovních nástrojů a pomůcek pro dílenské práce, funkce těchto nástrojů - volba vhodných nástrojů pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu</p> <p>- organizace pracovního místa - bezpečnost a hygiena práce - pravidla práce v odborné učebně pro dílenské práce - první pomoc při drobném poranění - vybavení lékárničky</p> <p>- stáčení papíru, obkreslování šablon, vystřihování tvarů podle předkreslení, lepení a prošívání papíru - papírová koláž - obtížnější skládanky, trojrozměrné modely - práce se sešivačkou a děrovačkou - tvarování, krájení a vykrajování modelovací hmoty a moduritu hlazení povrchu, vyrývání a vypichování dekoru - modelování věcí denní potřeby a postavy - odlévání sádry do formy, barvení a lakování odlitků - tvarování měkkého drátu - práce s přírodním materiálem - otisky přírodnin do plastických materiálů - sváteční dekorace z přírodních materiálů - tiskátka z přírodního materiálu (korek, brambora) - lisování a nalepování přírodních materiálů - zvířátka z kaštanů, žaludů a šípků - zdobení kraslic přírodním materiálem</p>	<p>český jazyk 4 - čtení s porozuměním, odpovědi na otázky k textu</p> <p>vlastivěda 4 - pravidla práce v odborných učebnách vlastivěda 4, přírodověda 4 - první pomoc, prevence úrazů, vybavení lékárničky PT multikulturní výchova - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika</p>



ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	<ul style="list-style-type: none"> - různým způsobem spojuje díly stavebnice a vytváří modely podle vlastní fantazie, návodu, předlohy a náčrtu - provádí demontáž modelů - určuje rovinné a prostorové geometrické tvary 	<ul style="list-style-type: none"> - práce s konstrukční <u>stavebnicí</u> a <u>magnetickou tabulkou</u> <ul style="list-style-type: none"> - montáž (spojování dílů) a demontáž modelů - určování rovinných a prostorových geom. tvarů 	matematika 4 - rovinné a prostorové geometrické tvary
--	--	---	---

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 4. ročník**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák: ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jedn. náčrtu ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní ČSP-5-3-04p dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě ČSP-5-3-01p dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin ČSP-5-3-02p ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny, provádí pěstitelská pozorování ČSP-5-4-01p uvede základní vybavení kuchyně ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm <ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje zásady správné výživy ČSP-5-4-03p dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti</p>	<p>Žák splní tyto výstupy: - pracuje na zahradě podle ústních nebo psaných pokynů - pojmenuje pomůcky, pracovní nástroje a náčiní pro pěstitelské práce; zná jejich funkci a volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní pro realizaci pracovního záměru - řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce a ochrany zdraví při pěstitelských pracích, respektuje dohodnutá pravidla práce na školním pozemku - ošetří drobné poranění - popíše vybavení lékárničky a jeho využití v praxi - vyhledává a prakticky využívá informace o životních nárocích konkrétních rostlin, zjištěné informace ověří jednoduchým pokusem a pozorováním - provede a vyhodnotí zkoušku klíčivosti semen - pečuje o pokoj. rostliny (respektuje jejich ind. nároky) - pěstuje v truhlíku bylinky a okrasné květiny - pečuje o trávník v okolí školy - připraví záhony pro pěstování rostlin, osivo a sadbu - pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách, mrkev a salát - pojmenuje vybavení kuchyně, zná možnosti jeho užití - bezpečně obsluhuje varnou konvici, sporák, mixér - připraví pohoštění ze studené kuchyně, jednoduchý teplý pokrm a nápoj (dle výběru vyučujícího a žáků) - při přípravě pokrmů se řídí zásadami zdravé výživy - prostře stůl pro běžné stolování - řídí se zásadami slušného chování během stolování - řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce v kuchyni - ošetří drobné poranění - popíše vybavení lékárničky a jeho využití v praxi - dodržuje zásady osobní hygieny - uklidí třídu, pro úklid vybírá vhodné čisticí prostředky</p>	<p>Pěstitelské práce - práce podle pokynů vyučujícího a podle informací o nárocích rostlin na obalech osiva - pojmenování nástrojů, náčiní a pomůcek pro pěstitelské práce, funkce těchto nástrojů a pomůcek - volba vhodných nástrojů, náčiní a pomůcek pro realizaci pracovního záměru - bezpečnost a hygiena práce při pěstitelských pracích - první pomoc při úrazu při práci na školním pozemku - vybavení lékárničky - životní nároky rostlin (obecně, u konkrétních rostlin) - pokus a pozorování: jak prospívá rostlina při různé míře uspokojování základních životních podmínek - zkouška klíčivosti semen - péče o pokojové rostliny - pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku - péče o trávník v okolí školy - příprava záhonů, osiva a sadby - pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, mrkve, salátu Práce v domácnosti - základní vybavení kuchyně - bezpečná obsluha elektrospotřebičů - příprava jednoduchého pohoštění (studená kuchyně) - příprava jednoduchého teplého pokrmu a nápoje - zásady racionální výživy - úprava stolu, jednoduché prostírání - zásady slušného chování u stolu - bezpečnost a hygiena práce v kuchyni - první pomoc při úrazu v kuchyni - vybavení lékárničky - osobní hygiena - hygiena provozu domácnosti: úklid třídy, ekologicky</p>	<p>český jazyk 4 - čtení s porozuměním vlastivěda 4 - pravidla práce v odborných učebnách vlastivěda 4, přírodověda 4 - první pomoc, prevence úrazů, vybavení lékárničky PT environmentální výchova - zákl. podmínky života přírodověda 4 - co potřebuje rostlina k životu, individuální rozdíly v nárocích rostlin; pokus: jak prospívá rostlina při různé míře uspokojování základ. životních podmínek; péče o pokojové rostliny; práce na zahradě v průběhu roku přírodověda 4 - význam racionální stravy PT environmentální výchova - ochrana zdraví, zdravý způsob života vlastivěda 4 - pravidla práce v odborných učebnách vlastivěda 4, přírodověda 4 - první pomoc, prevence úrazů, vybavení lékárničky přírodověda 4 - osobní hygiena</p>



práce, poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni	<ul style="list-style-type: none"> - pečuje o školní pomůcky a vybavení školy, udržuje pořádek ve škole a jejím okolí - šije přední a smykovací steh na kartonu (vyšívá, obšívá) - vyšívá na tkanině s pravidelnou strukturou (jen dívky) - přišívá knoflíky (se dvěma a čtyřmi dírkami) a poutka - háčkuje řetízek a krátké sloupky (jen dívky) 	<ul style="list-style-type: none"> - šetrné úklidové prostředky a jejich značení; péče o školní pomůcky - šití předního a smykovacího stehu na kartonu - vyšívání na tkanině s pravidel. strukturou (jen dívky) - přišívání knoflíků a poutek - háčkování řetízku a krátkých sloupků (jen dívky) 	PT environmentální výchova - ochrana před chemickým znečištěním
---	---	---	--

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 5. ročník (dívky) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák: ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jedn. náčrtu ČSP-5-1-02p využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii</p> <p>● užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu ČSP-5-1-04p, ČSP-5-2-03p udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění</p> <p>ČSP-5-1-01p vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu</p>	<p>Žák splní tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje s papírem, modelovací hmotou, moduritem, samotvrdnoucí hmotou, sádrou, měkkým drátem, přírodními materiály a stavebnicemi podle ústního nebo psaného návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie - tvorba výrobku podle videonávodu – zvolí si výrobek, s pomocí vyhledá vhodný videonávod a výrobek vytvoří - pojmenuje pracovní nástroje a pomůcky pro práci s papírem, modelovací hmotou, moduritem, sádrou, měkkým drátem, přírodními materiály a stavebnicemi; zná jejich funkci a volí vhodné nástroje pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu - účelně si uspořádá pracovní místo, udržuje pořádek - řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce - respektuje pravidla práce ve školní dílně - ošetří drobné poranění s využitím lékárničky - seznamuje se s nejvýznamnějšími lidovými řemesly - využívá osvojených manuál. dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, moduritu, samotvrdnoucí hmoty, sádry, měkkého drátu a přírod. materiálů a přiměřenými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - popíše vlastnosti použitých materiálů - dodržuje daný pracovní postup - dokončí výrobek - řeší problémy - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí svoji pomoc žákům, kteří ji potřebují - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí - pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce 	<p>Dílenské práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce podle slovního návodu předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie - tvorba výrobku podle videonávodu - pojmenování pracovních nástrojů a pomůcek pro dílenské práce, funkce těchto nástrojů - volba vhodných nástrojů pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu - organizace pracovního místa - bezpečnost a hygiena práce - pravidla práce v odborné učebně pro dílenské práce - první pomoc při poranění, vybavení lékárničky - lidová řemesla - stáčení <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování tvarů podle předkreslení, prostřihování, lepení a prošívání papíru, řezání kartonu <ul style="list-style-type: none"> - nalepování papíru do reliéfu, frotáž - papírová koláž - obtížnější skládanky, trojrozměrné modely - práce se sešívačkou a děrovačkou - tvarování, krájení a vykrajování <u>modelovací hmoty</u>, <u>moduritu</u> a <u>samotvrdnoucí hmoty</u> hlazení povrchu, vytváření dekoru rytím vypichováním a nalepováním kousků hmoty - odlévání <u>sádry</u> do formy, broušení, barvení a lakování - tvarování <u>měkkého drátu</u>, štípání drátu - práce s <u>přírodním materiálem</u> 	<p><u>český jazyk 5</u> - čtení s porozuměním</p> <p><u>vlastivěda 5</u> - pravidla práce v odborných učebnách <u>přírodověda 5</u> - první pomoc, důležitá telefonní čísla</p> <p>PT multikulturní výchova - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika</p> <p><u>přírodověda 5</u> - vápenec: vznik, vlastnosti, zpracování a využití</p>

ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	<ul style="list-style-type: none"> - různým způsobem spojuje díly stavebnice a vytváří modely podle vlastní fantazie, návodu, předlohy a náčrtu - provádí demontáž modelů - určuje rovinné a prostorové geometrické tvary - provede jednoduchou údržbu jízdního kola 	<ul style="list-style-type: none"> - otisky přírodnin do plastických materiálů - sváteční dekorace z přírodních materiálů - lisování a nalepování materiálu do kompozice - zdobení kraslic přírodním materiálem - práce s konstrukční <u>stavebnicí</u> - montáž a demontáž modelů (spojování dílů) - určování rovinných a prostorových geom. tvarů - údržba <u>jízdního kola</u> 	<u>matematika 5</u> - rovinné a prostorové geometrické tvary <u>tělesná výchova 5</u> - údržba kola
---	--	---	--

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 5. ročník (dívky) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Žák: ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jedn. náčrtu ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní ČSP-5-3-04p dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě ČSP-5-3-02p ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny, provádí pěstitelská pozorování ČSP-5-3-01p dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm <ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje zásady správné výživy ČSP-5-4-03p dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti	Žák splní tyto výstupy: <ul style="list-style-type: none"> - pracuje na zahradě podle ústních nebo psaných pokynů - pojmenuje pomůcky, pracovní nástroje a náčiní pro pěstitelské práce; zná jejich funkci a volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní pro realizaci pracovního záměru - řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce a ochrany zdraví při pěstitelských pracích, respektuje dohodnutá pravidla práce na školním pozemku - ošetří drobné poranění s využitím vybavení lékárničky - vyhledává a prakticky využívá informace o životních nárocích konkrétních rostlin, zjištěné informace ověří jednoduchým pokusem a pozorováním - provede a vyhodnotí zkoušku klíčivosti semen - pečuje o pokoj. rostliny (respektuje jejich ind. nároky) - pěstuje v truhlíku bylinky a okrasné květiny - pečuje o trávník v okolí školy - připraví záhony a osivo, předpěstuje sadbu - pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách, mrkev a salát - nakupuje a vhodně skladuje potraviny, spočítá náklady - připraví studený i teplý pokrm a nápoj - orientuje se v kuchař. knize, dodržuje pracovní postup - při přípravě pokrmů se řídí zásadami zdravé výživy - prostře stůl pro běžné i sváteční stolování - řídí se zásadami slušného chování během stolování - bezpečně obsluhuje běžné kuchyňské elektrospotřebiče - udržuje čistotu a pořádek na pracovní ploše - ošetří drobné poranění s využitím lékárničky - dodržuje zásady osobní hygieny 	Pěstitelské práce <ul style="list-style-type: none"> - práce podle ústních nebo psaných pokynů, vyhledávání informací o individuálních nárocích rostlin - pojmenování nástrojů, náčiní a pomůcek pro pěstitelské práce, funkce těchto nástrojů a pomůcek - volba vhodných nástrojů, náčiní a pomůcek - bezpečnost a hygiena práce při pěstitelských pracích, jedovaté rostliny, bezpečnost a hygiena práce s jedovatými rostlinami - první pomoc při úrazu při práci na školním pozemku - pokus: jak prospívá rostlina při různé míře uspokojování základních životních podmínek - pozorování klíčení semen, zkouška klíčivosti - péče o pokojové rostliny a jejich rozmnožování - pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku - péče o trávník v okolí školy - příprava záhonů a osiva, předpěstování sadby - pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, mrkve, salátu Práce v domácnosti <ul style="list-style-type: none"> - nákup, příprava a skladování potravin; rozpočet - příprava studeného i teplého pokrmu a nápoje - práce s kuchařskou knihou - zásady správné výživy - úprava stolu, prostírání - zásady slušného chování u stolu - bezpečnost a hygiena práce v kuchyni (obsluha elektrospotřebičů, organizace prac. místa) - první pomoc při úrazu v kuchyni - hygiena ženy, základy sexuální výchovy 	<u>český jazyk 5</u> - čtení s porozuměním <u>přírodověda 5</u> - co rostlina potřebuje k životu, péče o rostliny; příklady přizpůsobení živých organismů prostředí → ind. nároky rostlin <u>vlastivěda 5</u> - pravidla práce v odborných učebnách <u>přírodověda 5</u> - první pomoc, důležitá telefonní čísla <u>PT environmentální výchova</u> - zákl. podmínky života <u>matematika 5</u> - sčítání, odčítání, násobení, dělení <u>český jazyk 5</u> - čtení s porozuměním <u>PT environmentální výchova</u> - ochrana zdraví, zdravý způsob života <u>vlastivěda 5</u> - pravidla práce v odborných učebnách <u>přírodověda 5</u> - první pomoc, důležitá telefonní čísla



práce, poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni	<ul style="list-style-type: none"> - volí vhodnou kosmetiku pro péči o problematickou pleť - osvojil si základy péče o nemocného člena rodiny - uklidí třídu, pro úklid vybírá vhodné čisticí prostředky - vyšívá na tkanině s pravidelnou strukturou - přenese na látku jednoduchý střih, střihá textil - rozlišuje druhy textilií a přízí; navrhuje jejich využití - přišívá knoflíky a poutka, provádí drobné opravy prádla - háčkuje řetízek, krátké a dlouhé sloupky; volí vhodnou přízi a háček - plete hladká a krajová oka, volí vhodnou přízi a jehlice 	<ul style="list-style-type: none"> - péče o problematickou pleť - péče o nemocného sourozence - úklid třídy, výběr ekologicky šetrných prostředků - vyšívání na tkanině s pravidel. strukturou (přední, zadní, perlový a smykový steh) - práce s jednoduchým střihem, střihání textilu - druhy textilií a přízí; jejich využití - přišívání knoflíků a poutek, drobné opravy prádla - háčkování řetízku, krátkých a dlouhých sloupků - základy pletení: pletení hladce, krajové oko 	PT environmentální výchova - ochrana před chemickým znečištěním
---	---	--	--

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 5. ročník (chlapci) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák: ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jedn. náčrtu ČSP-5-1-02p využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii</p> <p>● užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu ČSP-5-1-04p, ČSP-5-2-03p udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění</p> <p>ČSP-5-1-01p vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu</p>	<p>Žák splní tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje s papírem, model. hmotou, moduritem, samotvrdnoucí hmotou, sádrrou, měkkým drátem, přírodními materiály a stavebnicemi podle návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie - tvorba výrobku podle videonávodu – zvolí si výrobek, s pomocí vyhledá vhodný videonávod a výrobek vytvoří - pojmenuje prac. nástroje a pomůcky pro práci s těmito materiály; zná jejich funkci a volí vhodné nástroje pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu - účelně si uspořádá pracovní místo, udržuje pořádek - řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce - respektuje pravidla práce ve školní dílně - ošetří drobné poranění s využitím lékárničky - vypráví o nejvýznamnějších lidových řemeslech - využívá osvojených manuál. dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, moduritu, samotvrdnoucí hmoty, sádry, měkkého drátu a přírod. materiálů a přiměřenými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - popíše vlastnosti použitých materiálů - dodržuje daný pracovní postup - dokončí výrobek - řeší problémy - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují 	<p>Dílenské práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce podle slovního nebo psaného návodu předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie - tvorba výrobku podle videonávodu - pojmenování pracovních nástrojů a pomůcek pro dílenské práce, funkce těchto nástrojů - volba vhodných nástrojů pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu - organizace pracovního místa - bezpečnost a hygiena práce - pravidla práce v odborné učebně pro dílenské práce - první pomoc při poranění, vybavení lékárničky - lidová řemesla - stáčení papíru, obkreslování šablon, vystřihování tvarů podle předkreslení, prostřihování, lepení papíru, řezání kartonu <ul style="list-style-type: none"> - papírová koláž - obtížnější skládanky, trojrozměrné modely - práce se sešíváčkou a děrovačkou - tvarování, krájení a vykrajování modelovací hmoty, moduritu a samotvrdnoucí hmoty hlazení povrchu, vytváření dekoru rytím, vypichováním a nalepováním kousků hmoty <ul style="list-style-type: none"> - modelování trojrozměrných objektů a reliéfů 	<p>český jazyk 5 - čtení s porozuměním</p> <p>vlastivěda 5 - pravidla práce v odborných učebnách přírodověda 5 - první pomoc, důležitá telefonní čísla</p> <p>PT multikulturní výchova - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika</p> <p>přírodověda 5 - vápenec: vznik, vlastnosti, zpracování a využití</p>

<p>ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p>	<ul style="list-style-type: none"> - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí - pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce - různým způsobem spojuje díly stavebnice a vytváří modely podle vlastní fantazie, návodu, předlohy a náčrtu - vytváří pohyblivé modely podle návodu a náčrtu - provádí demontáž modelů - provádí jednoduchou údržbu a opravy jízdního kola 	<ul style="list-style-type: none"> - odlévání <u>sádry</u> do formy - broušení, barvení a lakování odlitků - vyřívání motivu do sádrové plochy - tvarování <u>měkkého drátu</u>, štípání drátu - řezání, broušení a lakování <u>dřeva</u> - práce s <u>přírodním materiálem</u> - otisky přírodnin do plastických materiálů - lisování a nalepování materiálu do kompozice - práce s konstrukční <u>stavebnicí</u> - montáž a demontáž modelů (spojování dílů) - sestavování pohyblivých modelů (např. Merkur) - údržba <u>jízdního kola</u>, (montáž a demontáž dílů, drobné opravy) 	<p><u>přírodověda 5</u> - krmítko pro ptáky</p> <p><u>tělesná výchova 5</u> - údržba kola</p>
--	--	---	---

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 5. ročník (chlapci) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák: ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jedn. náčrtu ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní ČSP-5-3-04p dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě ČSP-5-3-02p ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny, provádí pěstitelská pozorování ČSP-5-3-01p dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin ČSP-5-4-01p uvede základní vybavení kuchyně ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm</p>	<p>Žák splní tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje na zahradě podle ústních nebo psaných pokynů - pojmenuje pomůcky, pracovní nástroje a náčiní pro pěstitelské práce; zná jejich funkci a volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní pro realizaci pracovního záměru - řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce a ochrany zdraví při pěstitelských pracích, respektuje dohodnutá pravidla práce na školním pozemku - ošetří drobné poranění s využitím vybavení lékárničky - vyhledává a prakticky využívá informace o životních nárocích konkrétních rostlin, zjištěné informace ověří jednoduchým pokusem a pozorováním - provede a vyhodnotí zkoušku klíčivosti semen - pečuje o pokoj. rostliny (respektuje jejich ind. nároky) - pěstuje v truhlíku bylinky a okrasné květiny - pečuje o trávník v okolí školy - připraví záhony pro pěstování rostlin - pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách, mrkev a salát - pojmenuje vybavení kuchyně, zná možnosti jeho užití - nakupuje potraviny, spočítá finanční náklady - vhodným způsobem skladuje potraviny - připraví studený i teplý pokrm a nápoj - orientuje se v kuchař. knize, dodržuje pracovní postup 	<p>Pěstitelské práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce podle ústních nebo psaných pokynů, vyhledávání informací o individuálních nárocích rostlin - pojmenování nástrojů, náčiní a pomůcek pro pěstitelské práce, funkce těchto nástrojů a pomůcek - volba vhodných nástrojů, náčiní a pomůcek - bezpečnost a hygiena práce při pěstitelských pracích - jedovaté rostliny, bezpečnost práce s jedovatými rostlinami - první pomoc při úrazu při práci na školním pozemku - pokus: jak prospívá rostlina při různé míře uspokojování základních životních podmínek - pozorování klíčení semen, zkouška klíčivosti - péče o pokojové rostliny a jejich rozmnožování - pěstování bylinek a okrasných květů v truhlíku - péče o trávník v okolí školy - příprava záhonů pro pěstování rostlin - pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, mrkve, salátu <p>Práce v domácnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní vybavení kuchyně - nákup a příprava potravin (rozpočet) - zásady skladování potravin - příprava studeného i teplého pokrmu a nápoje - práce s kuchařskou knihou 	<p><u>český jazyk 5</u> - čtení s porozuměním</p> <p><u>přírodověda 5</u> - co rostlina potřebuje k životu, péče o rostliny; příklady přizpůsobení živých organismů prostředí → ind. nároky rostlin</p> <p><u>vlastivěda 5</u> - pravidla práce v odborných učebnách</p> <p><u>přírodověda 5</u> - první pomoc, důležitá telefonní čísla</p> <p><u>PT environmentální výchova</u> - zákl. podmínky života</p> <p><u>matematika 5</u> - sčítání, odčítání, násobení, dělení</p> <p><u>český jazyk 5</u> - čtení s porozuměním</p>



<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje zásady správné výživy <p>ČSP-5-4-03p dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování</p> <p>ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - při přípravě pokrmů se řídí zásadami zdravé výživy - prostře stůl pro běžné i sváteční stolování - řídí se zásadami slušného chování během stolování - bezpečně obsluhuje běžné kuchyňské elektrospotřebiče - udržuje čistotu a pořádek na pracovní ploše - ošetří drobné poranění s využitím lékárničky - dodržuje zásady osobní hygieny - volí vhodnou kosmetiku pro péči o problematickou pleť - osvojil si základy péče o nemocného člena rodiny - uklidí třídu, pro úklid vybírá vhodné čisticí prostředky - provádí drobné opravy školního zařízení - přišívá různé typy knoflíků - stříhá a lepí textil - sešívá textil předním a zadním stehem (opraví prádlo) 	<ul style="list-style-type: none"> - zásady správné výživy - úprava stolu, prostírání - zásady slušného chování u stolu - bezpečnost a hygiena práce v kuchyni (obsluha elektrospotřebičů, organizace prac. místa) - první pomoc při úrazu v kuchyni - osobní hygiena - péče o problematickou pleť - základy péče o nemocného člena rodiny - úklid třídy, výběr ekologicky šetrných prostředků - údržba a drobné opravy školního zařízení (nastavení výšky lavic a židlí, opravy klik, nábytku) - přišívání knoflíků - stříhání a lepení textilií - sešívání textilu předním a zadním stehem 	<p><u>přírodověda 5</u> - význam racionální stravy</p> <p><u>PT environmentální výchova</u> - ochrana zdraví, zdravý způsob života</p> <p><u>přírodověda 5</u> - první pomoc, důležitá telefonní čísla</p> <p><u>PT environmentální výchova</u> - ochrana před chemickým znečištěním</p>
---	---	---	--